

# Birillo & Zanzara

## Asilo Nido

Programmazione didattica  
a.s.2018-2019



## Emozioni in gioco

*“Abbiamo mai presentato*

*la rabbia, la tristezza, la felicità o la paura al nostro bambino?*

*Proviamo a dirgli:*

*“Ecco, quello che senti dentro si chiama rabbia...”.*

*Presentiamo le emozioni ai bambini,*

*come facciamo con le persone o gli oggetti che li circondano.*

*Il primo passo per conoscere e riconoscere qualcosa*

*è potergli dare un nome.*

*Anche se non si vede...”.*

*Rossini-Urso*

L'asilo nido è un servizio educativo che accompagna il percorso di crescita psico-fisico del bambino permettendo a ciascuno di sviluppare la costruzione dell'identità, il raggiungimento dell'autonomia e di imparare a gestire le prime interazioni con gli altri.

E' altresì un luogo particolarmente privilegiato per soddisfare quelli che sono i bisogni dei bambini in questa fascia di età tra i quali:

- il bisogno di essere accudito e nutrito
- il bisogno di creare un legame affettivo con i pari e con gli adulti
- il bisogno di esplorare, di scoprire, di sapere e di conoscere
- il bisogno di giocare, il bisogno di avere regole e norme di comportamento.

A tal fine le giornate al nido sono scandite dalle routine. Momenti di cura ed azioni che si ripetono quotidianamente aventi una forte valenza educativa, poiché consentono lo sviluppo dell'autostima, del senso di sicurezza, delle abilità cognitive e del linguaggio e del legame affettivo con l'educatrice.

A partire dal mese di Ottobre, accanto ai momenti di routine quotidiane, verranno proposte attività strutturate e non finalizzate alla sperimentazione e all'arricchimento di esperienze che avranno come filo conduttore il tema delle **emozioni**.

**"Emozione"** dal latino "emovère" cioè portare fuori, ci dice che le emozioni sono espressioni in moto e come tali vanno identificate, espresse e condivise con l'intento di scoprire come esse emergono nei vari momenti della vita di un bambino.

Da un punto di vista educativo, è importante sfruttare ogni opportunità per sostenere il bambino nella sua comprensione dell'espressività emotiva. Una preziosa occasione è costituita dai momenti in cui il bambino può osservare un coetaneo mentre esprime emozioni. In questo caso, sarebbe utile che l'adulto commentasse con lui ciò che sta avvenendo, dando un nome all'emozione espressa.

## **FINALITA'**

Noi educatrici avremo l'opportunità di cogliere dai momenti di gioco e di interazione quotidiane tra i bambini, le occasioni di apprendimento circa il nostro mondo emozionale. Accompagneremo loro a comprendere che non esistono emozioni buone o cattive ma tutte sono naturali e fanno parte di ognuno di noi.

## OBIETTIVI

- favorire la conoscenza delle emozioni primarie (gioia, tristezza, paura, rabbia, disgusto, sorpresa);
- esprimere il proprio stato emotivo;
- riconoscere le emozioni proprie e quelle altrui;
- favorire la gestione e l'elaborazione delle proprie emozioni.

## ATTIVITA'

- utilizzo di materiale fotografico, immagini, colori e musiche che assoceremo alle diverse emozioni per aiutare il bambino a riconoscere i propri stati d'animo;
- lettura di libri tematici con storie legate alle emozioni;
- utilizzo del "Libro delle emozioni" creato dalle educatrici;
- attività grafico-pittoriche e di manipolazione.

Per favorire nei bambini il senso di appartenenza e facilitare l'identificazione ad un gruppo, abbiamo scelto di dare un nome ad ogni gruppo sezione.

La scelta del nome è inerente al tema della programmazione prevista per quest'anno:

- Lattanti - BACINI
- Semi-divezzi - ABBRACCI
- Divezzi - SORRISI

Al fine di consolidare un buon ambientamento basato sulla fiducia del bambino, consideriamo centrale la relazione e il dialogo con le famiglie, per questo durante l'anno verranno organizzati dei laboratori e altri incontri in occasione di ricorrenze, quali Natale e festa di fine anno. Nell'arco dell'anno chiederemo la collaborazione delle famiglie anche per la raccolta di materiali di recupero per lo svolgimento di attività di laboratorio.

Le attività svolte durante l'anno verranno documentate tramite fotografie, cartelloni e schede operative. Tutti gli elaborati verranno consegnati a fine anno scolastico.

## **LABORATORIO DI EDUCAZIONE PSICOMOTORIA**

L'attività psicomotoria offre le condizioni più favorevoli affinché il bambino possa esprimersi liberamente e raggiungere una dimensione di serenità.

La sua struttura dà un'ottima opportunità di osservazione del bambino nell'ottica della prevenzione e del disagio e con la possibilità di favorirne lo sviluppo sano ed armonioso.

## **LABORATORIO DI MUSICA**

Le attività proposte offriranno al bambino l'opportunità di gioco con l'obiettivo di favorire la nascita e lo sviluppo di abilità sonore, ritmiche e musicali.

## **LABORATORIO DI PET THERAPY**

Gli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA), nota a tutti come Pet Therapy, sono una disciplina integrata che, grazie al coinvolgimento degli animali domestici, ha valenza terapeutica, riabilitativa, educativa e ludico-ricreativa.

## **LABORATORIO DI HOCUS & LOTUS**

La struttura Birillo e Zanzara fa parte della rete di eccellenza Hocus & Lotus, un metodo di insegnamento delle lingue verificato scientificamente con successo in più di 120 asili italiani.

A differenza di altri metodi esso nasce dalla psicolinguistica, prende cioè in considerazione il processo naturale con la quale il bambino apprende la lingua madre. Il corso è compreso nella retta scolastica.

La presente programmazione è stata redatta dal personale educativo coordinato dal centro pedagogico Cemea del Piemonte.